

**Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»**

**«Утверждаю»**

**Директор ГАПОУ «Бугульминское  
медицинское училище  
имени А.П.Вязьмина»**

**М.В. Данилова  
«31» августа 2023 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>I. Паспорт программы</b>	<b>3</b>
<b>II. Содержание программы, учебный план, календарно-учебный график, тематические планы универсальных и специального модулей</b>	<b>8</b>
<b>III. Требования к результатам освоения программы</b>	<b>34</b>
<b>IV. Требования к условиям реализации программы</b>	<b>39</b>

## **I. Паспорт программы**

**1.1. Целью реализации** является совершенствование профессиональных знаний и компетенций медицинских работников (специалистов со средним медицинским образованием) по специальности «Сестринское дело», должность «Медицинская сестра хирургических отделений и кабинетов», необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий медицинской помощи при хирургических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- применения методов и средств профилактики хирургических заболеваний;
- оформления медицинской документации;
- использования медицинского оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

**уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- применять лекарственные средства в соответствии с правилами использования;
- участвовать в диагностике, лечения и профилактики хирургических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

**знать:**

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- организацию оказания хирургической помощи населению;
- анатомию, физиологию, гистологию органов челюстно-лицевой области;
- порядок и методы хирургического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- должностные обязанности медицинской сестры хирургического отделения (кабинета);
- правила оформления медицинской документации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
<b>ОК 7.</b>	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
<b>ОК 14.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.</b>	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
<b>ПК 2.</b>	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
<b>ПК 3.</b>	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями
<b>ПК 4.</b>	Проводить профилактику хирургических заболеваний
<b>ПК 5.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 6.</b>	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием

<b>ПК 7.</b>	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК 8.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ПК 9.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
<b>ПК 10.</b>	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности, «Сестринское дело хирургии» без предъявления требований к стажу работы.

### 1.4. Нормативный срок освоения программы

Программа обучения рассчитана на 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа,
- в том числе практических занятий – 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 48 часа.

### 1.5. Форма обучения

С полным отрывом от работы – очная форма обучения, режим обучения– 4 недели, 36 часов в неделю, 6 академических часов в день.

### 1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

#### **Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;

правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.



## II. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максима льная нагрузка	Всего аудит. часов	в том числе			Самосто ятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторн ые занятия	практическ ие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Универсальный модуль УМ 1 <b>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</b>	10	6	6		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 <b>Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 <b>Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации</b>	18	14	8		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 <b>Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях</b>	18	14	6		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 <b>Оказание медицинской помощи населению при хирургических заболеваниях</b>	126	94	60		34	32	Текущий контроль
	Экзамен	6	6	6				
	<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>144</b>	<b>88</b>		<b>56</b>	<b>48</b>	



**1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)**  
**«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1</b> <i>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</i>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.</p>	2	1
<b>Тема 1.2</b> <i>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</i>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав.</p> <p>Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок.</p> <p>Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.</p> <p>Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление</p>	4	1

	государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.		
Тема 1.3. <b>Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		4	3
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>8</b>	

**2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)**  
**«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.1.</b> <i>Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</i>	<b>Содержание:</b>	1	1
	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</li> </ol>	4	2
Тема 2.1.2. <i>Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</i>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	2	3
<b>Раздел 2. 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>4</b>	
Тема 2.2.1 <i>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</i>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</li> <li>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</li> </ol>	2	2
Тема 2.2.2	<b>Практические занятия:</b>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<i>Организация электронного документооборота</i>	1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.		2	3
<b>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>10</b>	

**3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)**  
**«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.1.</b> <b>Лечебно-охранительный режим</b>	<b>Содержание:</b>	1	1
	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных забо-</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	<p>леваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к со-</p>	1	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	ставлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	1.Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2.Технологии обеспечения инфекционной безопасности.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p>		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 2. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
Тема 3.3. <i>Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19</i>	<b>Содержание:</b>	2	1
	Этиология и эпидемическая характеристика коронавирусной инфекции, клинические особенности и лабораторная диагностика .Профилактика коронавирусной инфекции.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	1. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинской организации. 2. Порядок информации в случае выявления больного (подозрительного) на коронавирусную инфекцию. 3. Обработка инструментария после применения у пациентов, с подозрением на коронавирусную инфекцию.		
Тема 3.4 <i>Профилактика гриппа и кори у взрослых</i>	<b>Содержание:</b>	2	1
	Грипп. Этиология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге. Корь. Этиология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге		
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	

**4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)**  
**«Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 4.1.1</b> <b>Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание:</b>	1	1
	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		1	3

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.2.1.</b> <b>Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни</b>	<b>Содержание:</b> Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	2
<b>Тема 4.2.2.</b> <b>Базовая сердечно - легочная реанимация</b>	<b>Содержание:</b> Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации у детей и взрослых.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.2.3.</b> <b>Экстренная и неотложная медицинская помощи</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради		3	3
<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>		<b>14</b>	

**5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)**  
**«Оказание медицинской помощи населению при хирургических заболеваниях»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 5.1. Организация хирургической помощи в РФ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.1.</b> <b>Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	<p>Определение понятия сестринское дело в хирургии. Формы работы современной медицинской сестры по специальности Сестринское дело.</p> <p>Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств.</p> <p>Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским и здравпунктом.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	<p>Разбор планировки, устройства, оборудования подразделений хирургического отделения стационара и поликлиники. Ведение документации.</p> <p>Выделение хирургических отделений по профилю: чистые, гнойные, травматологические, урологические, гинекологические, нейрохирургические и другие.</p> <p>Устройство операционного блока. Устройство хирургического отделения поликлиники: кабинеты хирурга, уролога, травматолога, онколога и другие. Проведение приема пациентов, перевязок, диспансеризации.</p>		
<b>Тема 5.1.2.</b> <b>Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке</b>	<b>Содержание:</b>	2	1
	<p>Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательства по сроку и исходу. Показания к операции.</p> <p>Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний.</p> <p>Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые,</p>		

<b>пациентов к операции.</b>	<p>радиоизотопные, биопсия и другие.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную.</p> <p>Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Знакомство с работой медицинской сестры на посту. Правила ведения документации. Правила хранения, выписки и учета наркотических и сильнодействующих лекарственных веществ.</p> <p>Участие в подготовке пациентов к различным видам исследования и оперативным вмешательствам.</p> <p>Планирование сестринского ухода при решении конкретных проблем пациентов: отсутствие информации об обследовании, объеме операции, страх перед операцией, дефицит самообслуживания и другие. Оценка сестринского ухода.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	2	2
<b>Тема 5.1.3. Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика неосложненного («гладкого») послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений. Особенности послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста.</p> <p>Возможные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринского ухода.</p>	2	1
	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные analeптики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины.</p> <p>Основные фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению. Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств. Лекарственные препараты, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами.</p>	2	1



назначений.	Возможные проблемы пациента: боль, недостаток информации о лекарственном средстве, страх инфицирования при парентеральном введении препарата. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентом.		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		12	3
<b>Раздел 5.2. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>		<b>82</b>	
<b>Тема 5.2.1.</b> <b>Сестринская помощь при кровотечениях.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика.</p> <p>Осложнения острой кровопотери.</p> <p>Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях.</p> <p>Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Работа в доклиническом кабинете. Отработка практических навыков пальцевого прижатия артерий на протяжении височной, общей сонной, подключичной, плечевой, подмышечной, лучевой, бедренной, задней большеберцовой, тыла стопы.</p> <p>Отработка техники максимального сгибания конечностей в суставах.</p> <p>Отработка техники наложения артериального жгута, закрутки, давящей повязки.</p> <p>Решение профессиональных ситуационных задач по этапам сестринского процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка состояния пациента с кровотечением – проведение объективного и субъективного обследования;</li> <li>• анализ результатов обследования, сестринская диагностика, определение проблем пациента;</li> <li>• оценка клинического анализа крови, расчет шокового индекса Алговера-Грубера;</li> </ul>	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование действий по оказанию неотложной помощи;</li> <li>• оценка результата действий медицинской сестры.</li> </ul>		
<b>Тема 5.2.2.</b> <b>Сестринская</b> <b>помощь в</b> <b>трансфузиологии.</b>	<b>Содержание:</b> Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов. Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию. Участие медицинской сестры в венопункции, венесекции, уходе за подключичным катетером. Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: боли за грудиной, озноб, снижение АД, повышение t° тела, изменение цвета мочи и другие. Использование моделей медицинской сестры В. Хендерсон, Д. Орэн в уходе за пациентами.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Знакомство с кабинетом или отделением переливания крови. Работа в процедурном кабинете. Подготовка наборов для определения групп крови, резус-фактора. Знакомство с техникой проведения серологических проб. Анализ работы медицинской сестры по соблюдению инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала при работе с кровью. Решение профессиональных задач по оказанию неотложной доврачебной помощи при посттрансфузионных осложнениях. Проведение сестринской диагностики и выявление проблем пациента, планирование сестринского ухода, выбор модели ухода.	2	2

<b>Тема 5.2.3.</b> <b>Сестринская помощь при повреждениях мягких тканей, костей конечностей.</b>	<b>Содержание:</b> Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и другие. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Знакомство с устройством травматологического отделения, пункта, гипсовой комнаты. Демонстрация больных и рентгенограмм с травмами конечностей. Разбор различных методов лечения вывихов, переломов конечностей. Участие слушателей в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.	2	2
<b>Тема 5.2.4.</b> <b>Сестринская помощь при ранах.</b>	<b>Содержание:</b> Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и другие. Планирование и реализация сестринского ухода за пострадавшим.	4	1

	<p><b><i>Практические занятия:</i></b></p> <p>Работа в операционной, перевязочной. Участие слушателей в ПХО ран, инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка. Оценка состояния пациента: сбор информации о причинах возникновения раны, выявление жалоб, измерение АД, пульса, ЧДД. Локальный осмотр раны: оценка фазы раневого процесса и выбор соответствующих лекарственных средств для местного лечения.</p> <p>Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Составление плана сестринского ухода, его реализация и оценка результатов. Решение ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.2.5.</b> <b><i>Сестринская помощь при термических травмах.</i></b></p>	<p><b><i>Содержание:</i></b></p> <p>Комбустиология: определение, краткая история развития.</p> <p><u>Термическая травма</u>: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода.</p> <p>Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования и другие. Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом.</p>	4	1
	<p><b><i>Практические занятия:</i></b></p> <p>. Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p><u>Электротравма</u>: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи.</p>	4	2

<b>Тема 5.2.6.</b> <b>Сестринская помощь при острой гнойной и хронической хирургической инфекции.</b>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции.</p> <p>Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения.</p> <p>Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и другие.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией.</p> <p>Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация. Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения.</p> <p>Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода. Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Знакомство с устройством и организационными принципами работы гнойно-септического отделения. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Работа в гнойной перевязочной. Оценка состояния пациентов с разными формами хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб, причин возникновения заболевания.</p> <p>Локальный осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств для инструментальной перевязки.</p> <p>Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий медицинской сестры по решению этих проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.</p>	2	2

<b>Тема 5.2.7.</b> <b>Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы и шеи.</b>	<b>Содержание:</b> <p>Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.</p> <p>Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе.</p> <p>Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахеостомой;</p> <p>Заболевания щитовидной железы. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, рвота, потеря сознания, остановка дыхания, кашель, страх инвалидизации и другие. Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента.</p>	4	1
	<b>Практические занятия:</b> <p>Работа в нейрохирургическом и хирургическом отделениях. Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с ЧМТ. Участие в оценке состояния пациента по данным мониторингирования. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков по теме.</p> <p>Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода. Решение ситуационных задач.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p> <p>Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах, симуляторах и муляжах.</p>	2	2

<b>Тема 5.2.8.</b> <b>Сестринская</b> <b>помощь при</b> <b>хирургических</b> <b>заболеваниях и</b> <b>травмах груди.</b>	<b>Содержание:</b> Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших. Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе. Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи. Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода. Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения. Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы. Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса. Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> Работа на посту, в процедурном кабинете, перевязочной в хирургическом и травматологическом отделениях, отделении торакальной хирургии. Участие в инструментальных перевязках, плевральной пункции, уходе за дренажами в плевральной полости и по Редону. Наблюдение за больными с дренажами: положение пациента в постели; оценка и регистрация количества, характера отделяемого; смена повязок вокруг дренажных трубок; обеспечение асептики. Участие в проведении пролонгированных новокаиновых блокад; наложении лейкопластырных повязок по Белеру, гипсовых повязок по Вайнштейну. Отработка практических навыков по наложению повязок: Дезо; поддерживающей на молочную железу, косыночной.	2	2



	<p>Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Формулировка целей сестринского ухода, его планирование и реализация с использованием моделей сестринского дела. Обучение родственников уходу за пациентами на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>		
<p><b>Тема 5.2.9.</b> <i>Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.</i></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, непроизвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации и другие. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.</p> <p>Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, дефицит самоухода, риск инвалидизации, наличие мочевого свища и другие.</p> <p>Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.</p>	4	1
<p><b>Тема 5.2.10.</b> <i>Сестринская помощь при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости.</i></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Классификация повреждений живота. Закрытые и открытые травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости: определение, виды, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>«Острый живот»: определение, причины, симптомы, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Особенности предоперационной подготовки к экстренной лапаротомии. Послеоперационные осложнения и их профилактика.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, напряжение мышц передней брюшной стенки, тошнота, рвота, жажда, вынужденное положение и другие. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов.</p>	4	1

	<p><b><i>Практические занятия:</i></b></p> <p>Работа в хирургическом отделении: на посту, в послеоперационной палате, в перевязочной. Демонстрация пациентов. Участие в подготовке пациентов к экстренной операции на органах брюшной полости; уходе за послеоперационной раной, дренажами, мочевым катетером. Отработка практических навыков по теме.</p> <p>Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Составление и реализация плана сестринского ухода по этапам сестринского процесса. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.2.11.</b>  <b><i>Сестринская помощь при воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости и брюшины.</i></b></p>	<p><b><i>Содержание:</i></b></p> <p>Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста.</p> <p>Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.</p> <p>Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения.</p> <p>Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения злокачественных опухолей.</p> <p>Грыжа: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение – ущемленная грыжа.</p> <p>Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.</p> <p>Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости.</p> <p>Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и</p>	4	1

	<p>объема хирургического вмешательства.</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и другие.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота, рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода, дефицит знаний о заболевании и другие. Формулировка целей, планирование и реализация сестринского ухода.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и другие. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером.</p> <p>Отработка практических навыков по темам. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.2.12.</b> <b>Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах прямой кишки.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Травмы прямой кишки: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, принципы лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.</p> <p>Классификация хирургических заболеваний прямой кишки.</p> <p>Невоспалительные заболевания прямой кишки. Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, предрасполагающие факторы, ведущие симптомы. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.</p> <p>Воспалительные заболевания прямой кишки. Парапроктит, свищи: определение, причины, ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.</p> <p>Опухолевые заболевания прямой кишки (полипы, рак): ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.</p> <p>Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в уходе за колостомами.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, кровотечение, запоры, поносы, дефект кожи (сто-</p>	2	1

	мы), недостаток информации о заболевании, дефицит знаний о диете, брезгливость, страх и другие. Составление плана сестринского ухода за пациентами и его реализация.		
<b>Тема 5.2.13.</b> <b>Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза.</b>	<b>Содержание:</b> <p>Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мочевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения.</p> <p>Мочекаменная болезнь, почечная и мочева колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, расстройство мочеиспускания, дефект кожи (цистостомы), риск возникновения мацерации кожи, намокание повязки, риск вторичного инфицирования раны, дефицит знаний о заболевании и другие. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.</p> <p>Острая гинекологическая патология. Алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Кисты яичника, острый пельвиоперитонит.</p> <p>Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Апоплексия яичника.</p>	4	1
	<b>Практические занятия:</b> <p>Работа в хирургическом, урологическом, гинекологическом отделениях. При общении с пациентами самостоятельное выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. Оценка возможностей самоухода пациента. Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем: боль, затрудненное мочеиспускание, изменение цвета мочи, острая задержка мочи, страх возникновения боли, страх половой близости и другие. Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы.</p> <p>Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах, симуляторах и муляжах.</p>	4	2

<p><b>Тема 5.2.14.</b> <b>Сестринская помощь при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей.</b></p>	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Краткая характеристика специальных методов и проб исследования сосудов конечностей. Факторы, вызывающие нарушение крово- и лимфообращения: механические, термические, гнойно-воспалительные и другие.</p> <p>Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной болезни.</p> <p>Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Особенности послеоперационного ухода.</p> <p>Виды артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы по стадиям, алгоритм оказания доврачебной помощи, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода.</p> <p>Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы, сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний.</p> <p>Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями периферических сосудов конечностей: боль в ногах, отеки, судороги икроножных мышц, изменение цвета кожи, отсутствие пульса на артериях конечностей, дефицит самоухода, риск инвалидизации, дефект кожи (трещины, язвы) и другие.</p> <p>Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела.</p> <p>Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава.</p> <p>Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом методах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования.</p> <p>Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов с заболеваниями костей конечностей: боль, отеки, деформация, вынужденное положение, дефицит самоухода, намокание повязки, риск</p>	4	1
--	---	---	---

	инвалидизации и другие. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	<p>Работа в хирургическом, травматологическом, ортопедическом отделениях стационара и поликлиники. Демонстрация пациентов и рентгенограмм с заболеваниями сосудов, костей и суставов конечностей.</p> <p>Участие слушателей в инструментальных перевязках, наложении бинтовых и гипсовых повязок, подготовке пациентов к операции и послеоперационном уходе.</p> <p>Сбор информации у пациентов, осмотр, выделение приоритетных проблем.</p> <p>Планирование и реализация сестринского ухода.</p> <p>Составление планов бесед с пациентами о профилактике заболеваний сосудов, суставов конечностей.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p> <p>Решение профессиональных задач.</p> <p>Отработка практических навыков для оказания медицинских услуг на фантомах, симуляторах и муляжах.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительными источниками информации по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и другие.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	20	3
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</b>	<b>94</b>	

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 2.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.</b> Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами</li> <li>– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами</li> <li>– Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>– Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<b>ПК 3.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>– Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
<b>ПК 4.</b> Проводить профилактику хирургических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы</li> <li>– Правильность проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 5.</b> Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 6.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 7.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>– Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 8.</b> Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 9.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>– Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
<b>ПК 10.</b> Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>– Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>– Правильность проведения мероприятий доврачебной помощи</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный экзамен</li> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Правильность понимания социальной значимости профессии	– Устный или письменный экзамен
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный или письменный экзамен</li> <li>– Оценка на практических занятиях</li> </ul>

<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– Решение ситуационных задач – Оценка на практических занятиях
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством, пациентами	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

<b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– Оценка на практических занятиях
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– Эффективность использования полученных профессиональных знаний	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

## 2.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации

#### **IV. Требования к условиям реализации программы**

##### **3.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

##### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и другие.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

##### **3.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы**

**Оборудование учебных кабинетов для занятий:**

###### **1) Мебель и стационарное учебное оборудование:**

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

###### **2) Технические средства обучения:**

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

###### **3) Технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

### **3.4. Требования к информационному обеспечению программы**

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **3.5. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература:**

1. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010.- 292 с. : ил.
2. Двойников С.И. Основы сестринского дела.- М. :«АНМИ», 2008. – 574 с.
3. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф – 3-е изд, стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
4. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2004. – 190 с.
5. Левин А. Начинаем работать на компьютере. Изд-во: Питер, 2009. - 240 с.
6. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. - 496 с.
7. Леонтьев В. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2011 - 640 с.
8. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997.
9. Анкин Л.Н., Анкин Н.Л. Травматология (европейские стандарты). — М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 496 с.
10. Басков А.В. Хирургия пролежней. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. — 208 с.
11. Военно-полевая хирургия: Учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
12. Воробьев А.И., Городецкий В.М., Васильев С.А., Шулутко Е.М. Острая массивная кровопотеря. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. - 176 с.
13. Воробьев Г.И. (редактор). Основы колопроктологии. — Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 414 с.
14. Горюнов СВ., Ромашов Д.В., Бутивщенко И.А. Гнойная хирургия: Атлас / Под ред. И.С. Абрамова. — М.: БИНОМ; Лаборатория знаний, 2004. - 557 с.
15. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Т. I.- 864 с.
16. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. II. - 832 с.
17. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. III. - 1008 с.

18. Назаренко Г.И., Сугурова И.Ю., Глянцев СП. Рана. Повязка. Больной. — М.: Медицина, 2002. - 472 с.
19. Общая хирургия: учебник / Под ред. проф. Н.А. Кузнецова. — М. : МЕДпресс-информ, 2009. — 896 с. : ил.
20. Парамонов Б.А. и другие. Ожоги: Руководство для врачей. — СПб.: СпецЛит, 2000. — 488 с.
21. Перитонит (практическое руководство) / Под общ. ред. В.С. Савельева, Б.Р. Гельфанда, М.И. Филимонова. — М.: Литтерра, 2006. — 206 с.
22. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под редакцией В.С. Савельева. М., Издательство «Триада-Х», 2004, — 640 с.
23. Руководство по скорой медицинской помощи. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.
24. Селезнёв С.А., Багненко С.Ф., Шапот Ю.Б., Курыгин А.Н. Травматическая болезнь и её осложнения. — СПб.: Политехника, 2004. — 414 с.
25. Сестринское дело в хирургии : учеб. пособие / Н.В. Барыкина, В. Г. Зарянская. — Изд. 16-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2014. — 447 с. : ил.

#### **Дополнительная литература**

1. Скалетта Т.А., Шнайдер Д.Д. Неотложная травматология: Пер. с англ. / Под ред. С.П. Миронова. — М.: МИА, 2005. - 744 с.
2. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 512 с.
3. Травматическая болезнь и её осложнения / Под ред. С.А. Селезнёва, Ю.Б. Шапота, С.Ф. Багненко, А.А. Курыгина. — СПб.: Политехника, 2004. — 415 с.
4. Травматология : национальное руководство / под ред. Г.П. Котельникова, СП. Миронова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с.
5. Хирургические болезни: Учебник: В 2 т. — Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. — Т.1. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.
6. Хирургические болезни: Учебник: В 2 т. — Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. — Т.2. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.
7. Хирургические инфекции: Практическое руководство / Под ред. И.А. Ерюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шапошникова. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Литтерра, 2006. - 736 с.
8. Цыбуляк Г.Н. Общая хирургия повреждений. — СПб.: Гиппократ, 2005. — 648 с.
9. Шок: теория, клиника, организация противошоковой терапии / Под ред. Г.С. Мазуркевича, С.Ф. Багненко. — СПб, 2004. - 539 с.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения медицинской реабилитации.

#### **Составители программы**

Рзаев И.Г., врач-хирург, высшей квалификационной категории ГАУЗ «Бугульминская центральная районная больница».

Нафикова Ю.В. – преподаватель первой квалификационной категории, заведующая отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

Канкова Г.Л. – преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»